



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

**Boa tarde!**

**Hoje é: 01/03/2026**

Aula de hoje:

## **CONTAGEM E PROBABILIDADE – AULA 1**

**D074\_M** – Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.

Olá.  
Seja Bem Vindo(a)!!!





# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Relembrando as principais Funções

1.  $f(x) = 2^x + 5$

2.  $f(x) = 2x + 3$

3.  $f(x) = x^2 + 4x + 1$

**Função do 1º grau**

*(Função polinomial de grau 1)*

**Função do 2º grau**

*(Função polinomial de grau 2)*

**Função Exponencial**



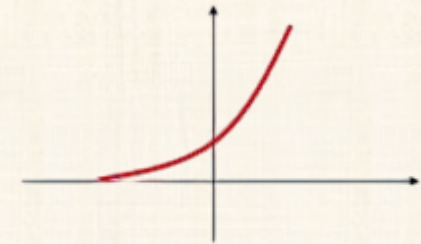
# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Relembrando as principais Funções

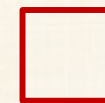
### 1. Função do 1º grau

*(Função polinomial de grau 1)*



### 2. Função do 2º grau

*(Função polinomial de grau 2)*



### 3. Função Exponencial





# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Função Exponencial

**Definição:** Chamamos de função exponencial, toda função que apresenta a variável  $x$  no expoente. Portanto, a sua lei de formação pode ser representada da seguinte forma:

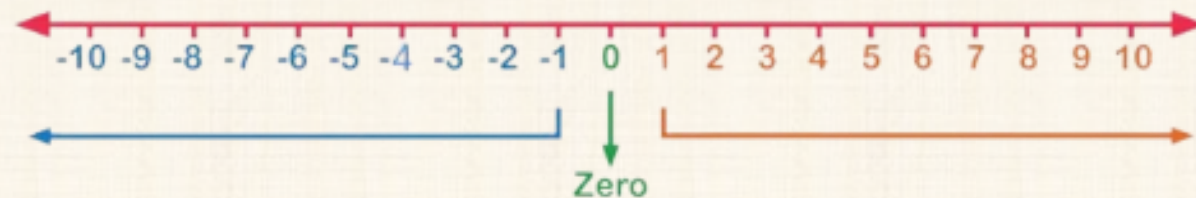
$$f(x) = a^x$$

Onde,  $a$  é um número real qualquer, **positivo**, e **diferente de 1**.

**Exemplos:**

●  $f(x) = 2^x$

●  $f(x) = \frac{1}{2}^x$





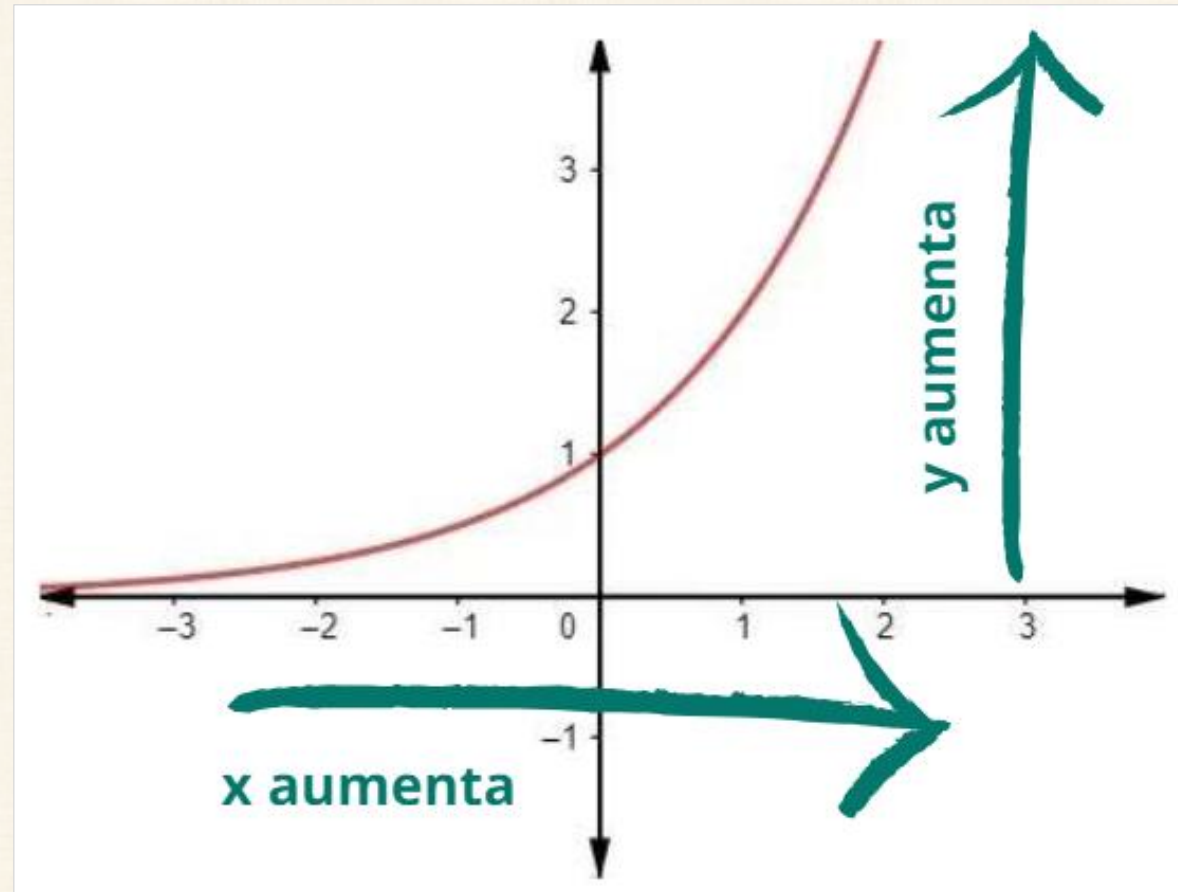
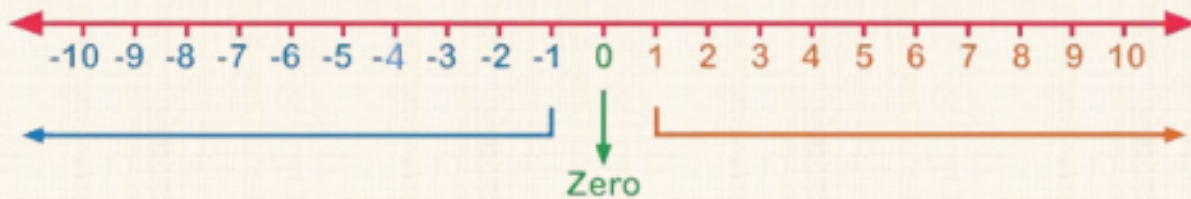
# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Gráfico da Função Exponencial

**Crescente:** O gráfico da função é crescente quando a base é um número **maior do que 1**, ou seja, quando  **$a > 1$** . Nesse caso, quanto maior for o valor de  $x$ , maior será o valor de  $y$  correspondente.

●  $f(x) = 2^x$





# MATEMÁTICA

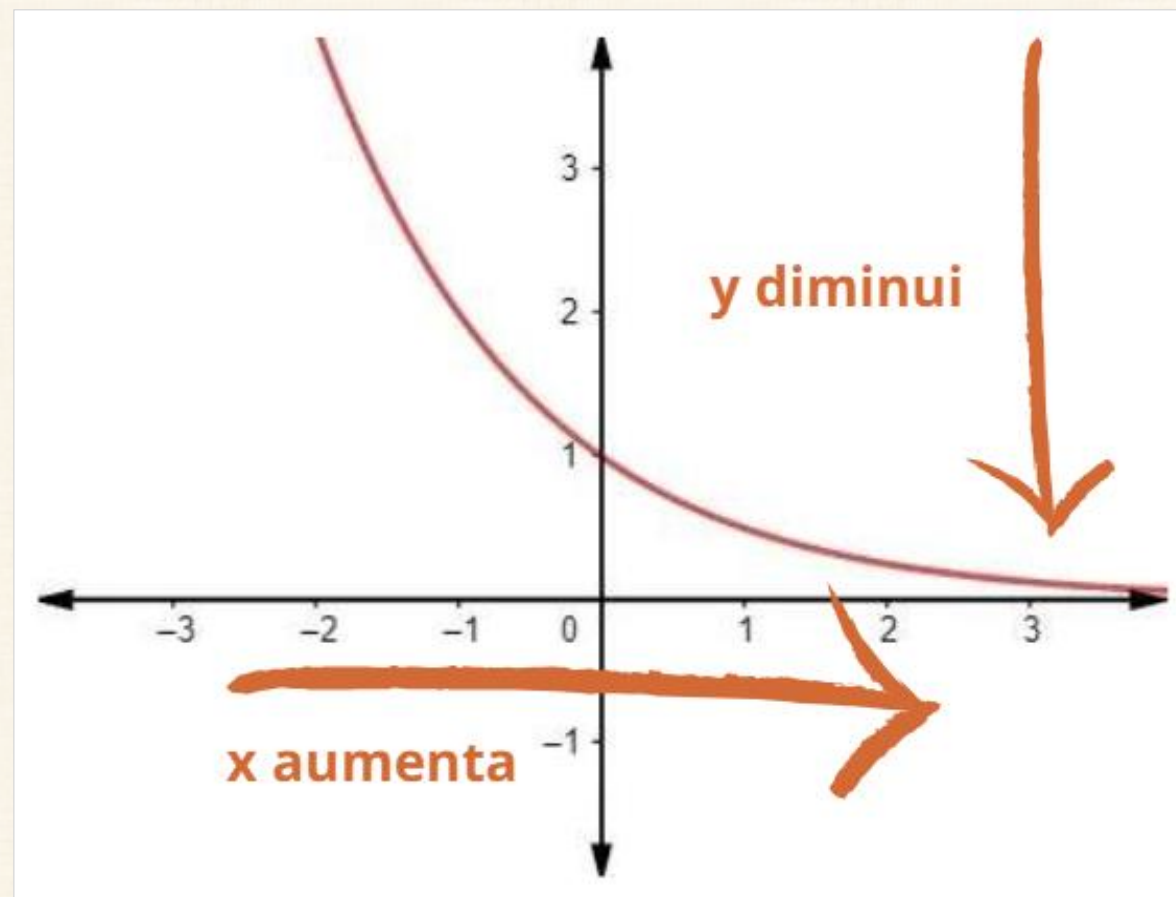
Prof. **WAGNER**

## Gráfico da Função Exponencial

**Decrescente:** O gráfico da função exponencial é decrescente quando a base é um **número maior que 0 e menor que 1**, ou seja, quando  $0 < a < 1$ . Quanto maior for o valor de  $x$ , menor será o valor de  $y$ .

⊙  $f(x) = \frac{1}{2}^x$

**Como saber onde a função exponencial corta o eixo Y?**  
Basta substituir o  $x$  por  $0$ , e encontrar o resultado.





# MATEMÁTICA

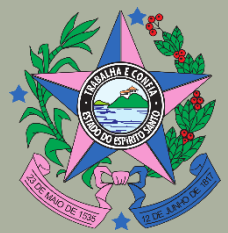
Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

Matéria:  uol

O primeiro caso de coronavírus registrado no Brasil é de um empresário, de 61 anos, que esteve na Itália entre 9 e 20 de fevereiro deste ano. Ele viajou para a região de Lombardia, ao norte do país europeu. Além dele, outras 30 pessoas que tiveram contato com ele são monitoradas. De acordo com o Ministério da Saúde, o empresário brasileiro chegou ao Brasil dia 21 de fevereiro, após escala em Paris, e apresentou os primeiros sintomas no dia 23. Ele reclamou de febre, tosse, dor de garganta e coriza.

Fonte: <https://abrir.link/uMMMyP> - acessado em 25/02/2026



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

Matéria:



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=GxdzU\\_JmTpU](https://www.youtube.com/watch?v=GxdzU_JmTpU)



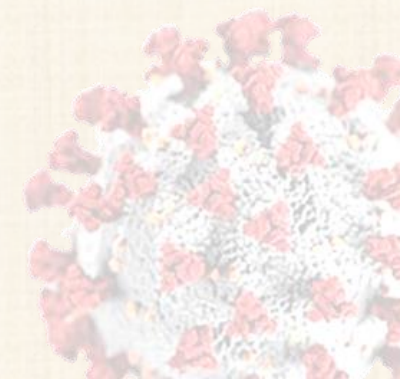
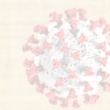
# MATEMÁTICA

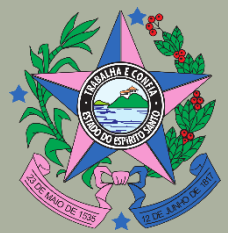
Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

**Crescimento exponencial:** é uma função matemática que pode ser usada em várias situações. **A fórmula de uma função exponencial nos diz o número de casos em um determinado momento,** no caso do novo coronavírus, seria o número de pessoas infectadas.

A razão para usar o crescimento exponencial para modelar o surto do novo coronavírus, é que os epidemiologistas estudaram esses tipos de surtos, e é sabido que o primeiro período de uma epidemia segue o crescimento exponencial.





# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

Fórmula do crescimento exponencial:

$$x(t) = x_0 \cdot b^t$$

Onde:

$x(t)$  = número de casos de coronavírus em qualquer instante de tempo “ $t$ ”;

$x_0$  = número de casos iniciais, também chamado de valor inicial;

$b$  = número de pessoas infectadas por cada pessoa doente, também chamado de fator de crescimento;

$t$  = tempo (neste caso será medido em dias).



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

A fim de tornar nossa análise o mais verídica possível e fazermos estimativas mais reais, vamos olhar para os seguintes dados da doença:

- ✓ Uma pessoa infectada transmite o vírus para **2 a 3 pessoas** em média;
- ✓ O tempo de incubação do vírus é em média de **5 a 6 dias**, podendo chegar até **14 dias**.

**Obs.:** *Essas são apenas estipulações grosseiras a fim de contextualizar as funções exponenciais com o cenário do coronavírus em 2020. Algumas matérias dizem que não necessariamente uma pessoa infectada irá transmitir o vírus para 2 ou 3 pessoas. Isso varia de ser humano para ser humano, da mesma forma que o tempo de incubação do vírus. O objetivo aqui é contextualizá-los a respeito deste tema quando um profissional da área da saúde cita a distribuição exponencial.*



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

**Simulação 1:** Desembarca no Brasil uma pessoa infectada.

- ✓ uma pessoa infectada consegue infectar outras duas pessoas ( $b = 2$ );
- ✓ tempo médio de incubação do vírus de seis dias ( $t = 6$ ).

$$x(t) = x_0 \cdot b^t$$



$$x(6) = 1 \cdot 2^6$$

Número de dias	Pessoas infectadas
1	2
⋮	⋮
6	64
⋮	⋮
10	1.024
⋮	⋮
14	16.384



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19

**Simulação 2:** Desembarcam no Brasil duas pessoas infectadas.

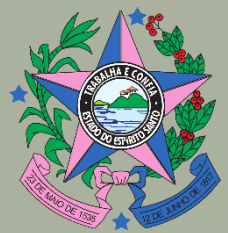
- ✓ uma pessoa infectada consegue infectar outras duas pessoas ( $b = 2$ );
- ✓ tempo médio de incubação do vírus de seis dias ( $t = 6$ ).

$$x(t) = x_0 \cdot b^t$$



$$x(6) = 2 \cdot 2^6$$

Número de dias	Pessoas infectadas
1	4
⋮	⋮
6	128
⋮	⋮
10	2.048
⋮	⋮
14	32.768



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exemplo de Aplicação – Pandemia Covid-19



Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/31/crescimento-exponencial-e-curva-epidematica-entenda-os-principais-conceitos-matematicos-que-explicam-a-pandemia-de-coronavirus.ghtml>



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Outro exemplo de Função Exponencial

### Juros Compostos:

O cálculo do juro composto é dado pela seguinte fórmula:

$$M = C \cdot (1 + i)^t$$

Onde: **M** = montante

**C** = capital

**i** = taxa de juros aplicada

**t** = tempo

**Função Exponencial**



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Equações Exponenciais

**Definição:** Chamamos de equação exponencial toda equação na qual a incógnita aparece no(s) expoente(s).

**Exemplos:**  $\odot 3^x = 81$   $\odot 2^{x-5} = 16$   $\odot 3^x = \sqrt[4]{27}$   $\odot 2^{3x-1} = 32^{2x}$

**Método de resolução de equações exponenciais:**

1. Redução dos dois membros da equação a potências de mesma base;
2. Aplicação da propriedade.

$$a^m = a^n \Rightarrow m = n, \text{ onde: } (a \neq 0 \text{ e } a > 0).$$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Resolvidos

1. Seja a função exponencial  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$ , definida por  $f(x) = 4^x$ , determine:

a)  $f(-3)$

**Quando  $x = -3$**

$$f(x) = 4^x$$

$$f(-3) = 4^{-3}$$

$$f(-3) = \frac{1}{4^3}$$

$$f(-3) = \frac{1}{64}$$

b)  $f\left(\frac{1}{2}\right)$

**Quando  $x = 1/2$**

$$f(x) = 4^x$$

$$f(1/2) = 4^{1/2}$$

$$f(1/2) = \sqrt{4}$$

$$f(1/2) = 2$$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Resolvidos

2. Seja a função exponencial  $f: \{-2, 1\} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = 5^x$ , determine a imagem da função.

**Quando  $x = -2$**

**Quando  $x = 1$**

$$f(x) = 5^x$$

$$f(x) = 5^x$$

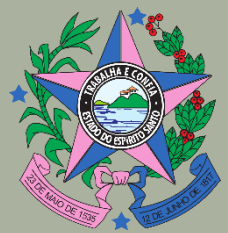
$$f(-2) = 5^{-2}$$

$$f(1) = 5^1$$

$$f(-2) = \frac{1}{5^2}$$

$$f(1) = 5$$

$$f(-2) = \frac{1}{25}$$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Resolvidos

3. Seja a função exponencial  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$ , definida por  $f(x) = 3^x$ , determine o valor  $x$ , para cada imagem a seguir:

a)  $f(x) = 9$

$$9 = 3^x$$

$$3^2 = 3^x$$

$$x = 2$$

b)  $f(x) = 81$

$$81 = 3^x$$

$$3^4 = 3^x$$

$$x = 4$$

c)  $f(x) = 1$

$$1 = 3^x$$

$$3^0 = 3^x$$

$$x = 0$$

d)  $f(x) = \frac{1}{27}$

$$\frac{1}{27} = 3^x$$

$$\frac{1}{3^3} = 3^x$$

$$3^{-3} = 3^x$$

$$x = -3$$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Resolvidos

4. Resolva as equações a seguir:

a)  $3^x = 81$

$$3^x = 3^4$$

$$x = 4$$

b)  $2^{x-5} = 16$

$$2^{x-5} = 2^4$$

$$x - 5 = 4$$

$$x = 4 + 5$$

$$x = 9$$

c)  $3^x = \sqrt[4]{27}$

$$3^x = \sqrt[4]{3^3}$$

$$3^x = 3^{3/4}$$

$$x = 3/4$$

d)  $2^{3x-1} = 32^{2x}$

$$2^{3x-1} = (2^5)^{2x}$$

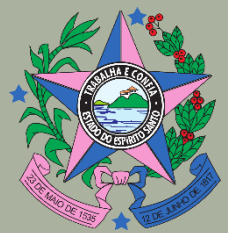
$$2^{3x-1} = 2^{10x}$$

$$3x - 1 = 10x$$

$$-1 = 10x - 3x$$

$$-1 = 7x$$

$$x = -\frac{1}{7}$$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Propostos

1. Determine o valor de  $x$  nas equações a seguir.

a)  $2^x = 32$

b)  $5^x = 125$

c)  $9^x = 27$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Propostos

1. Determine o valor de  $x$  nas equações a seguir.

d)  $25^x = \sqrt[3]{5}$

e)  $10^{x-1} = 1000$

f)  $5^{1-2x} = 25$

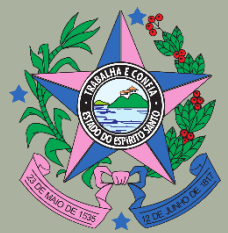


# MATEMÁTICA

*Prof. WAGNER*

## Exercícios Propostos

2. Determine o valor de  $x$  que satisfaz a equação  $2^{2x+1} = 2$ .



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

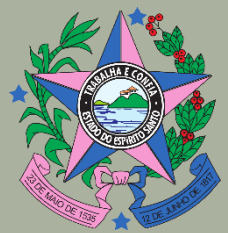
## Exercícios Propostos

3. Seja a função exponencial  $f(x) = 2^x$ , definida por,  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$ , determine:

a)  $f(1)$

b)  $f(-3)$

c)  $f\left(\frac{1}{2}\right)$



# MATEMÁTICA

*Prof. WAGNER*

## Exercícios Propostos

4. Seja a função exponencial  $f: \{-1, 4\} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = 3^x$ , determine o conjunto imagem.



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Exercícios Propostos

5. Seja a função exponencial  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$ , definida por  $f(x) = 10^x$ , determine o valor  $x$ , para a imagem:

a)  $f(x) = 10$

b)  $f(x) = 100$

c)  $f(x) = \frac{1}{10}$



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

**Obrigado!**

Quem ensina aprende ao ensinar. E quem aprende ensina ao aprender.

Paulo Freire

Até a próxima aula!

