



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

Boa tarde!

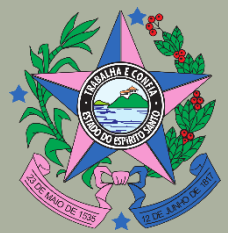
Assunto de hoje:

## REGRA DE TRÊS SIMPLES

D039\_M – Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problemas.

Olá.  
Seja Bem Vindo(a)!!!





# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

1. Trabalhando 4 horas por dia, uma pessoa recebe R\$ 1.200,00 por mês. Quanto ela receberá se trabalhar 5 horas por dia?

(A) R\$ 1600,00

(B) R\$ 1550,00

(C) R\$ 1500,00

(D) R\$ 1480,00

(E) R\$ 1350,00

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Horas	Salário
4	1200
5	x

2. Montar a equação e descobrir o x

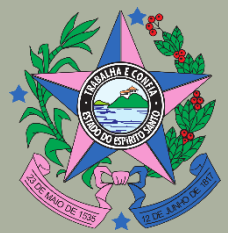
$$4x = 6\ 000$$

$$x = \frac{6\ 000}{4}$$

$$x = 1\ 500$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

2. O carro de Júlio consome, em média, 1 litro de gasolina para percorrer 9 quilômetros. Quantos litros de gasolina ele gastará para fazer uma viagem de 918 quilômetros?

(A) 100 litros

(**B**) 102 litros

(C) 105 litros

(D) 108 litros

(E) 104 litros

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Gasolina	Distância
1	9
x	918

2. Montar a equação e descobrir o  $x$

$$9x = 918$$

$$x = \frac{918}{9}$$

$$x = 102$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

**3.** Para construir um muro, 4 operários gastam 21 dias. Quantos dias 3 desses operários gastam para construir o mesmo muro?

- (A) 30 dias
- (B) 25 dias
- (C) 27 dias
- (D) 26 dias
- (E) 28 dias

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Operários	Dias
4	21
3	x

2. Montar a equação e descobrir o x

$$3x = 84$$

$$x = \frac{84}{3}$$

$$x = 28$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	<input checked="" type="radio"/>	(D)	(E)
2	(A)	<input checked="" type="radio"/>	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	<input checked="" type="radio"/>
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

4. Um ônibus, a uma velocidade média de 60 km/h, fez um percurso em 4 horas. Quanto levará, aumentando a velocidade média para 80 km/h?

- (A) 2 horas e 30 minutos    (B) 2 horas    (C) 3 horas e 20 minutos    (D) **3 horas**    (E) 2 horas e 40 minutos

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Veloc.	Horas
60	4
80	x

2. Montar a equação e descobrir o x

$$80x = 240$$

$$x = \frac{240}{8}$$

$$x = 3$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

**5.** Na pandemia de covid-19, uma confecção se dedicou à fabricação de máscaras de tecido. Quando a confecção tinha 8 funcionários, o total de máscaras produzidas diariamente era de 200 máscaras. Com o objetivo de atingir uma produção de 500 máscaras diárias, quantos funcionários no mínimo devem ser contratados a mais?

- (**A**) 12 funcionários    (B) 15 funcionários    (C) 17 funcionários    (D) 18 funcionários    (E) 20 funcionários

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Pessoas	Máscaras
8	200
x	500

2. Montar a equação e descobrir o x

$$200x = 4\ 000$$

$$x = \frac{4\ 000}{200}$$

$$x = 20$$

*\* Pessoas a mais:*

$$x = 20 - 8 = 12$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

## Atividade Proposta

**6.** Durante um naufrágio, os sobreviventes dividiram a comida que lhes sobrou em partes iguais. Sabendo que a quantidade de comida duraria 9 dias para os 12 náufragos, caso fossem encontrados mais 6 sobreviventes e a comida fosse redistribuída, a quantidade de dias aproximadamente que ela duraria seria de?

- (A) 6 dias
- (B) 7 dias
- (C) 5 dias
- (D) 8 dias
- (E) 9 dias

### Resolução:

1. Montar a proporção das grandezas

Náufragos	Dias
12	9
18	x

2. Montar a equação e descobrir o x

$$18x = 108$$

$$x = \frac{108}{18}$$

$$x = 6$$

### GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



# MATEMÁTICA

Prof. **WAGNER**

Obrigado!

Quem ensina aprende ao ensinar. E quem aprende ensina ao aprender.

Paulo Freire

Até a próxima aula!

